

Onderwijs

Bijdrage van (naam van de vereniging of adviesraad):

VFG

1. Situatie op het terrein en behoeften

Te weinig kinderen en jongeren met een handicap krijgen de kans school te lopen in reguliere scholen. Indien ze deze kans wel krijgen, hebben hun gezinnen vaak een hele lijdensweg achter de rug. De zoektocht naar een bereidwillige school duurt vaak heel lang en bezorgt heel wat ouders kopzorgen. Gezinnen moeten heel wat inspanningen doen om – indien er een school is gevonden – te voorzien in de noodzakelijke ondersteuning van de leerlingen. We zien dat dit 'geluk' (om school te kunnen lopen in het reguliere onderwijs) vaak enkel is weggelegd voor kinderen/jongeren met een PAB en/of gezinnen met een goede financiële armslag en/of een goed netwerk en/of een sterk organisatorische vaardigheid. Het project Leerzorg zou oplossingen kunnen bieden, maar dit plan ligt opnieuw in de kast... .

De overheden moeten volledig kiezen voor inclusief onderwijs. Hierbij moeten voldoende flexibiliteit (en bijhorende middelen) worden voorzien om een zo groot mogelijke groep van leerlingen school te kunnen laten lopen in reguliere scholen gedurende hun gehele schoolloopbaan.

Tenslotte verwachten we dat ook leerlingen die veel ondersteuning nodig hebben, op het einde van hun schoolloopbaan eindelijk recht krijgen op een volwaardig diploma. Nu is het zo dat leerlingen uit het BuO & ION-project geen diploma halen.

VFG is ook vragende partij om, anders dan nu (nog) het geval is, actief mee te participeren àan en in de debatten rond de toekomst van het onderwijs van en àan personen met een handicap in Vlaanderen.

In Vlaanderen is er slechts een minimaal overleg met ons, het betreft eerder een informeren van personen met een handicap dan een participatie van personen met handicap.