

Onderwijs

Bijdrage van (naam van de vereniging of adviesraad):

BRAILLELIGA

1. Situatie op het terrein en behoeften

- Het geïntegreerd onderwijs hangt momenteel nog te veel af van het enthousiasme, de inzet en de investering van de ouders, de betrokken leerkracht en/of school waardoor niet alle kinderen met een (visuele) handicap dezelfde kansen krijgen in het gewone onderwijs. Een nog betere en gestructureerde ondersteuning is nodig om gelijke kansen te kunnen garanderen aan personen met een (visuele) handicap.
- Of het nu in het onderwijs of in een ander type opleiding is, veel jongeren en volwassenen met een visuele handicap volgen lessen of opleidingen in gewone structuren. Met een aangepaste ondersteuning en begeleiding kunnen zij zich net zo goed ontwikkelen als hun ziende klasgenoten. De toegang tot opleidingen voor iedereen moet dus worden aangemoedigd. Om nog meer van deze positieve ervaringen op te tekenen, moet men de volledige, tijdelijke of gedeeltelijke integratie bevorderen, de gewone scholen sensibiliseren en de initiatieven van beleid en organisaties terzake voortzetten. Er bestaat nog teveel onwetendheid over de mogelijkheden. Het blijft noodzakelijk de leerkrachten en lesgevers zelf over de handicap in te lichten om de aanpak, opvang en integratie van personen met een visuele handicap te vergemakkelijken.

Samengevat

- Een nog betere en gestructureerde ondersteuning is nodig om gelijke kansen te kunnen garanderen aan personen met een (visuele) handicap.

Bijdrage van (naam van de vereniging of adviesraad):

BRAILLELIGA

2. Eventuele illustraties