

Onderwijs (art. 24), werk en werkgelegenheid (art. 27) en levensstandaard en sociale bescherming (art. 28)

Aanbevelingen van het Comité	Acties van de ministers
<ul style="list-style-type: none"> • Aanbeveling 37: <ul style="list-style-type: none"> ○ Een coherente strategie inzake inclusief onderwijs invoeren voor kinderen met een handicap in het gewone onderwijs <ul style="list-style-type: none"> ▪ Voldoende materiële en menselijke middelen ▪ Ondersteuning die ze nodig hebben: toegankelijke schoolomgevingen, redelijke aanpassingen, individueel aangepaste leerplannen, assistentie- en ondersteuningstechnologieën in de klassen, aangepast materiaal en aangepaste programma's ▪ Kwaliteitsvolle opleiding voor alle leerkrachten, ook in het gebruik van braille en gebarentaal ○ Inclusief onderwijs moet een basisvak zijn in de lerarenopleiding en er moet aandacht aan besteed worden op de universiteit en op de werkplek 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Vlaamse Regering</u>: Hilde Crevits <ul style="list-style-type: none"> a. M-decreet = eerste stappen naar inclusief onderwijs b. Middelen geïnvesteerd <ul style="list-style-type: none"> i. in pedagogisch materiaal en aangepaste instrumenten; ii. om gebarentolken en kopiisten ter beschikking te stellen; iii. voor gesynchroniseerde onderwijsoplossingen via internet. • <u>Duitstalige Gemeenschap</u> <ul style="list-style-type: none"> a. Kinderen met een handicap worden niet automatisch naar het buitengewoon onderwijs doorverwezen b. Indien nodig, <ul style="list-style-type: none"> i. ofwel buitengewoon onderwijs ii. ofwel gewoon onderwijs in een integratieproject: middelen volgens beschikbaarheid toegewezen; geen individueel recht en geen vastgesteld quotum voor integratieve pedagogiek; de ouders hebben gewoon het recht gehoord te worden <ul style="list-style-type: none"> • specifieke procedure om de noden van het kind vast te stellen • geïndividualiseerd plan met aangepaste maatregelen dat in het begin van het jaar opgesteld wordt; in de diagnose tussen het kind, de ouders en de inrichting worden volgende elementen vastgelegd: de

<p>Het Comité vraagt de Verdragspartij om een coherente strategie in te voeren inzake inclusief onderwijs voor kinderen met een handicap in het gewone onderwijs, waarbij gezorgd dient te worden voor voldoende financiële, materiële en menselijke middelen. Het Comité beveelt aan om erop toe te zien dat kinderen met een handicap in het onderwijs de nodige ondersteuning krijgen en onder andere te zorgen voor: toegankelijke schoolomgevingen, redelijke aanpassingen, individueel aangepaste leerplannen, assistentie- en ondersteuningstechnologieën in de klassen, toegankelijk en aangepast educatief materiaal en educatieve programma's en voor alle leerkrachten, met inbegrip van leerkrachten met een handicap, een kwaliteitsvolle opleiding in het gebruik van braille en gebarentaal, en dat teneinde de opleiding te verbeteren van alle categorieën kinderen met een handicap (blinden, doof-blinden, doven en slechthorenden, zowel meisjes als jongens). Het Comité beveelt ook aan om van inclusief onderwijs een basisvak te maken in de lerarenopleiding en om er aandacht aan te besteden bij opleidingen op de werkplek.</p>	<p>doelstellingen en steunmaatregelen + naam van de personen die aangewezen zijn om deze uit te voeren</p> <ul style="list-style-type: none"> • minstens één keer per jaar evaluatie: van de pedagogen, psychologen, ouders en leerkrachten; specifieke didactische noden worden ter beschikking gesteld met de hulp van de Dienststelle • ondersteuning door gespecialiseerd personeel¹ • 1/9/2017: invoering van het mechanisme ter compensatie van het nadeel²: compensatie van het individuele tekort van de student door middel van materiële, immateriële, methodologische, didactische of organisatorische maatregelen. Deze compensatie is dus een recht geworden. Alle betrokken actoren zullen van gedachten wisselen over de gevraagde maatregelen, die jaarlijks te evalueren zullen zijn. De gekozen maatregelen zullen moeten overeenstemmen met de gewone te behalen pedagogische doelstellingen. Zij zullen niet op het rapport of het diploma staan. • 1/9/2018: invoeren van de procedure van puntenbescherming³: een leerling zal niet geëvalueerd worden voor een of meer specifieke domeinen van het studieprogramma, omdat de reeds getroffen compensatiemaatregelen niet volstaan. Deze puntenbescherming kan toegekend worden in
--	---

¹ <http://bildungsserver.be>

² Nachteilsausgleich

³ Notenschutz

	<p>het lopende jaar en het daaropvolgende jaar waarin de leerling nog steeds voor deze delen van het studieprogramma ondersteund moet worden door middel van (eventueel aangepaste en herziene) maatregelen. Deze puntenbescherming zal niet op het rapport staan, maar wel op het diploma.</p>
Aanbevelingen van het Comité	Acties van de ministers
<ul style="list-style-type: none"> <u>Aanbeveling 16:</u> <p>Het Comité beveelt de Verdragspartij aan om de nodige middelen te voorzien voor de ondersteuning van de gezinnen van kinderen met een handicap, zodat kinderen met een handicap niet aan hun lot worden overgelaten en in een instelling worden geplaatst en zij op voet van gelijkheid met andere kinderen kunnen deelnemen aan de maatschappij. Het Comité beveelt aan dat maatregelen zouden worden genomen ter bescherming van het recht van kinderen met een handicap om geraadpleegd te worden over alle aangelegenheden die hen betreffen en hen tevens bij hun handicap en leeftijd passende ondersteuning te bieden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Vlaamse Regering:</u> Hilde Crevits <ul style="list-style-type: none"> a. Door de wet op het buitengewoon onderwijs kunnen kinderen met een handicap onderwijs volgen. b. Slechts een beperkt aantal kinderen met een handicap werden vrijgesteld van de leerplicht. c. Sinds 2015 daalt het aantal kinderen met een handicap dat naar het buitengewoon onderwijs gaat. d. Het M-decreet maakt middelen en competenties van het buitengewoon onderwijs vrij voor ondersteuning in het algemeen onderwijs.
Aanbevelingen van het Comité	Acties van de ministers
<ul style="list-style-type: none"> <u>Aanbeveling 39:</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Waals Gewest:</u> Eliane Tillieux

Het Comité beveelt de Verdragspartij aan om **alle nodige reglementaire** en aansporende **maatregelen te nemen om het recht** van personen met een handicap **op werk** in zowel de privésector als de openbare sector **te waarborgen**, om door middel van beroepsopleiding en passende toegankelijkheidsmaatregelen **te zorgen voor een doeltreffende bescherming tegen discriminatie** en om **te zorgen voor de nodige redelijke aanpassingen**.

- Marshall-plan: het deel betreffende hulp aan zorgbehoevenden vergemakkelijkt de toegang tot de arbeidsmarkt door middel van maatregelen ter vermindering van de werkloosheid (TBW en PDP).
- Forem: persoonlijke begeleiding gecoördineerd door een "referentieadviseur" (voor alle werkzoekenden) + persoonlijk actieplan met aangepaste dienstverlening voor de meest kwetsbare mensen: raamovereenkomst Forem - AVIQ
 - Gewestelijke zendingen (MIRE): 15 coachjobs
 - Project MODA: nadere regels voor het oproepen herzien, bewegwijzering handicap voor de nodige aanpassingen, inclusief gebarentaal
 - Aanwezigheid van AVIQ-adviseurs in het *Carrefour Emploi Orientation* van het Forem: informatie over opleidingen en beroepsinschakeling
- DUOday: 55 bedrijven hebben 90 stagiaires met een handicap ontvangen in duo's: een werknemer + een stagiair
- IFAPME (alternerende opleiding voor kmo's)
 - Sensibilisatie van de opleiders wordt voorbereid
 - Opleiding *Monte ta boîte* wordt voorbereid
- Duitstalige Gemeenschap (tewerkstelling)
 - Actieplan "Inclusie in de economische regio"
 - Doel: discriminatie bij de tewerkstelling van personen met een handicap wegwerken
 - In eerste instantie: stand van zaken van de tewerkstellingsgraad van personen met een handicap in de overheidsdiensten (niet bevoegd voor de privésector)
 - Daarna: werk maken van maatregelen ter bevordering van de werkgelegenheid van het

	<p>doelpubliek (gesco's)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Federaal</u> (tewerkstelling) <ul style="list-style-type: none"> ○ Willy Borsus (Maatschappelijke Integratie/Middenklasse) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hervorming van de instrumenten voor socioprofessionele activatie bezig. De OCMW's zullen gemakkelijker programma's voor sociale activatie voor doelgroepen, onder wie de personen met een handicap, kunnen uitwerken. ▪ Beroepsherinschakeling van arbeidsongeschikte of invalide zelfstandigen met de bedoeling hen in staat te stellen hun loopbaandoelstellingen te bereiken, rekening houdend met hun situatie
Aanbevelingen van het Comité	Acties van de ministers
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Aanbeveling 14:</u> <p>Het Comité beveelt de Verdragspartij aan om in zijn wetgeving, beleid, studies, plannen, evaluaties, monitoringactiviteiten en diensten rekening te houden met geslacht en handicap. Het beveelt haar ook aan om doelgerichte specifieke maatregelen te nemen om meervoudige discriminatie ten aanzien van vrouwen en meisjes met een handicap te voorkomen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Brussel - FGC:</u> Céline Fremault <ul style="list-style-type: none"> ○ Budget FGC = geslachtsgebonden ○ Cel "gelijke kansen" opgericht in het bestuur ○ Eerste verslag over genderanalyse is net verschenen ○ Dienst Phare: "er is geen discriminatie ten aanzien van vrouwen met een handicap in vergelijking met andere categorieën van personen ..." • <u>Federaal :</u> Steven Vandeput (Defensie) <ul style="list-style-type: none"> ○ Redelijke aanpassingen bij de werving van burgerpersoneel met een handicap, zoals beschreven in de specifieke SPS-procedure ○ Defensie heeft geen openbardienstverplichting. De gebouwen zijn enkel voor de personeelsleden met een handicap toegankelijk gemaakt. ○ De informatie is toegankelijk gemaakt voor personen met een visuele en auditieve handicap. ○ Sinds 2015 geeft het jaarverslag van de DG Human

	resources de evolutie van het aantal mannen en vrouwen weer op basis van de statistieken van het evaluatieverslag van de BCAPH.
--	---