

EASPD SALZBURG EDUCATION DECLARATION 7 PRIORITY LINES OF ACTION

The European Association of Service providers for Persons with Disabilities (EASPD) officially launches its Salzburg Education Declaration "[Towards more inclusive learning environments in Europe](#)". The text acknowledges the necessity to strengthen efforts in order to make real the principle of inclusive education, which is highlighted in several International and European legal and policy frameworks.

[Learn more about the Salzburg declaration from the EASPD's Website.](#)

Contact: Nieves.Tejada@easpd.eu

La Déclaration de l'EASPD présente les principales lignes d'action pour rendre l'éducation plus inclusive :

1. **Adapter le système éducatif aux besoins individuels des élèves** en développant des moyens adéquats et adaptant les méthodes d'enseignement et la façon dont les résultats scolaires sont mesurés.
2. **Changer les attitudes et la compréhension envers les élèves ayant des besoins spéciaux**, en particulier pour les enseignants, le personnel scolaire et les familles.
3. **Comprendre l'éducation comme un pilier fondamental de toute communauté** et nécessitant donc l'implication de différents secteurs et services.
4. **Adopter d'investissement stratégique pour surmonter l'impact négatif de la crise financière** en allouant des ressources suffisantes pour un soutien individualisé et l'apprentissage continu. Le transfert effectif des ressources des centres éducatifs ségrégués vers les centres d'apprentissage inclusifs revêt une importance particulière.
5. **Prêcher par l'exemple au niveau européen**. L'UE doit commencer par l'adoption de pratiques inclusives dans les écoles européennes et le renforcement du mandat de l'Agence européenne pour les besoins spéciaux et l'éducation inclusive.
6. **Avoir une approche globale de l'éducation**. Les autorités nationales et locales devraient travailler en partenariat avec la société civile et les professionnels pour développer une éducation adaptée. La volonté des décideurs politiques pour soutenir la transition des centres d'enseignement ségrégué vers un système éducatif inclusif est un autre élément clé.
7. **Fournir une formation adéquate et soutenir le développement des connaissances et des compétences** parmi les enseignants qui travaillent dans le système de l'enseignement ordinaire.

Pour atteindre ces objectifs, la Déclaration fait également des recommandations ciblées pour les décideurs politiques européennes, nationaux et régionaux, ainsi que pour les professionnels, les formateurs, les enseignants et le personnel travaillant dans le secteur de l'éducation.

- See more at: <http://easpd.eu/fr/content/declaration-pour-leducation-7-lignes-daction-prioritaires#sthash.s09ZVAXv.dpuf>

Source : EDF-Member's mailing-2016-03-17